

# 应用型本科院校

钟德仁,夏显明

**摘要:**实践教学体系可以有效保障应用型人才培养的质量。本文从分析实践教学体系对应用型人才培养的重要性入手,阐述实践教学体系的构建思路、原则和体系组成以及质量保障措施,构建适合应用型人才培养的“平台+模块”实践教学体系。

**关键词:**应用型本科院校;实践教学体系;构建;实践

实践教学作为应用型本科院校学科优势、科研优势和教学优势的体现,是应用型本科院校实践教学的重要组成部分。

## 一、实践教学体系

### 要

应用型本科院校实践教学,是应用型本科院校实践教学的重要组成部分。实践教学作为应用型本科院校实践教学的重要组成部分,是应用型本科院校实践教学的重要组成部分。

1. 实践教学体系增强学生实验动手能力。

实践教学作为应用型本科院校实践教学的重要组成部分,是应用型本科院校实践教学的重要组成部分。实践教学作为应用型本科院校实践教学的重要组成部分,是应用型本科院校实践教学的重要组成部分。

2. 实践教学体系强化学生综合实践能力。

实践教学作为应用型本科院校实践教学的重要组成部分,是应用型本科院校实践教学的重要组成部分。实践教学作为应用型本科院校实践教学的重要组成部分,是应用型本科院校实践教学的重要组成部分。

的,学实践的。3. 实践教学体系提升学生创新创业意识。

学的学学作实践的(学的研的和的,学的。应用型、型的,科和实践学,教研和实学的和

## 教学体

1. 构建总体思路。

实践教学的实际,教学的应用型为,学“、”、教学接、序渐、次的“+模块”实践教学,实践教学应用型的位置和作用。

2. 构建原则。

原则。实践教学的结构紧紧

\* 钟德仁,男,安徽科技学院教务处,副教授;夏显明,男,安徽科技学院教务处副处长,副教授。

应用型 培养 ， 合学科  
， 本 实践教学 纲， 实  
， 学生实践 培养。  
次 原则。实践 的 是个渐  
的 ，应用型实践教学 应 阶、 次  
深，从简单的 实 入复杂的生  
实践，从低 次的模拟 实践 次的  
实践，努 培养学生的 本 、 合实践

放 原则。紧跟经济 需 ，  
优 实践教学 。 反映学科 沿的  
、 术及时充实 实践教学  
中，保 、 实 教学的 时， 合、  
实 ， 快实践教学 、  
和 的 ， 实践教学的 。  
原则。实践教学 上， 符  
合教 教学 ， 学生学  
和积极 ， 学生探索科学研 的热情。  
学生个 ， 学生 的需 ，  
实 实践教学。

3. 实践教学 。  
应用型 培养应 实践教学，  
、 和 的 合 ，充 应用型本  
科院校 学优势及 ，为 经济  
应用型 ， 是应用型实践教学  
的 。 应用型 培养 ，  
“ +模块” 实践教学 。  
是构 “ ” 实践教学 。  
学生实践 培养的 ，  
实 教学 ， 实 ，  
合 实 ， 科研 实 ，培养学生  
实 。 保 学生 本实 培  
养的 上， 合实践教学 ， 实  
实、 ( )、 实践 实践 ，  
用校、校 合作 学生 实  
践的 ， 学生 合实践 。为学生  
入 、 学科、 ，科  
实践 ， 学生 、 实  
践， 学生 。  
个 个  
的 个 实践教学 。 个 学生

培养 ， 学  
生 次， 学生 ， 学生实  
践 和 、 学生实  
。 是合 实践教学模块。  
学科 和实 教学的  
， 实 教学 为 教学实 模  
块， 合实 模块，科研 实 模块，  
个 序渐 学生 的实  
。 个模块  
、 本实 教学 ， 培养学生  
的实 本 ， 科学的  
实 和实 ； 个模块  
、 的 合 实 教学 ， 培养  
学生 合用 ， 用  
实 简单实 和 作； 个  
模块 、 放 科研 研 ，  
培养学生的 和优研培中养研培研

各模块，模块、上、个模块、

3. 强实践教学建设，实践教学提  
质量保障。各个、保  
。首先  
、充

### 三、实践教学体系的质量保障措施

1. 强实践教学建设，实践教学

低，上  
构。  
需，  
积极、  
训练，“”“”（  
）  
、  
及时，

2. 强校实践教学建设，实践教学

保保  
。保  
需，充  
，首先快  
放，经入，  
。次  
，  
充、“”、  
训、  
。