

应用型本科院校新闻学专业综合改革路径探 ——以某学院为例

摘要: 应用型本科院校新闻学专业的综合改革，是适应我国高等教育大众化发展趋势、服务地方、凸显应用性人才培养的必然要求。本文以某学院为例，探讨了新闻学专业在人才培养、课程体系、实践教学、师资队伍、教学条件等方面的综合改革路径。关键词：应用型本科院校；新闻学；综合改革。

应用型本科院校主要是指 21 世纪初以来,在我国高等教育大众化发展态势而生,办学定位在依托和服务地方、凸显应用性人才培养的新建地方本科院校。“地方性”和“应用型”办学定位既反映出我国人才培养的高等教育新要求,也体现了我国高等教育发展的新趋势。随着 985 和 211 等研究型高校的发展,地方本科院校的转型发展,成为我国高等教育发展的重点。[1]应用性地方本科院校的发展主要来自地方。2011 年 12 月,教育部高等教育出版社出版《“本科教学工程”实施计划》的《实施意见》[2]。本学院以新闻专业为突破口,开展应用型本科院校新闻学

一、应用型本科院校新闻学专业综合改革基础

新建地方本科院校新闻学专业的综合改革,是新办本科院校依托地方、服务地方、凸显应用性人才培养的教学改革。新闻学专业的综合改革,包括(一)人才培养目标的重新定位、(二)课程体系的重新构建、(三)实践教学体系的重新构建、(四)师资队伍的建设、(五)教学条件的建设。本学院新闻学专业自 2006 年创办以来,已有 5 届毕业生,在校学

生 18 人,在校学生 217 人。依据《学院 2009 年新闻专业人才培养方案》,新闻专业 161,在教育、大培养和和建“化”的“”的教学。大 37 学,学大 的 7 21 学,大 的 56.8%;方 18 学,学方()的 5 5 学,本 27.8%。

新闻学专业的教学改革,学院 2006 年 2009 年 50 建新闻学。1,3,2,5,反 5,音新播报各 1。截止 2013 年底,新闻专业建本维持在这。另学校科建 1,50 人;15,反 20,新学学生用。来,学院新闻学建地 10,播、报、新、音、

* 基金项目:安徽省本科教学质量工程项目(2013zy061),皖学本科教学工程项目(2013jd06,2013rc03)。

2013

:

【】

)

(

(

)

(

)

(

)

二 应用性本科院校新闻学专业综合改革目标

三 应用性本科院校新闻学专业综合改革要求

【】

【】

:

1.

【】

2012

【】

。应用型本科院校要... 以世... 要以播... 。这... 要... 。要... 。是... 是... 播... 应... 、国家... 。[6]... 科... 要... 国... 应用... 型... 要... 要本... 间... 化... 维... 本... 化... 要... 化... 国... 本... 化... 。

2. 教学科研转向与教师转型的关系。

应用型本科院校要应用... 来... 科... 。用... 是... 纳... 媒... 。以本... 主要... 是... 以校... 媒... 。以... 科... 主... 是以本... 媒... 应用... 要... 应媒... 要... 以... “媒... 来... 容... 要... 型：是... 供... 是... 主持...”。[4]... 要... 校应用... 型... 应用... 型使... 本科院校... 应用... 媒... 。这... 型... 是... 。另... 各... 校... 持... 型... 应用... 型... 要... 应用... 应... 。要... 型... 要... “... 科... 心... 媒... 可... 化... 。

3. 国际化与本土化的关系。

“... 播”... 来... 播... 国... 播... 。

以世... 要以播... 。这... 要... 。要... 。是... 是... 播... 应... 、国家... 。[6]... 科... 要... 国... 应用... 型... 要... 要本... 间... 化... 维... 本... 化... 要... 化... 国... 本... 化... 。

“应用型本科院校”[9]

应用... 要指... 媒... 国... 本... 化... 媒... 本... 化... 是... 化... 可... 。

四、应用型本科院校新闻学专业综合改革路径

应用型本科院校要校... 化... 这是... 应用型本科院校... 使... 本... 这... 应用... 以... 应用... 应用... 可以... 以... 来... 。

1. 专业人才培养方案不断优化。

“... ”... 科... (国... 国家... 这... “... ”。 () 指... 持... ”(应用... 本... 、 “... +... ”... “... ”...)... 2012... 化... 2009... 160... 媒... (... 心...)

程)和实 程(专业实践 程), 新闻学专业的 报新闻学方向改为, 传播方向,广播电视方向 ; 2013 新闻学专业人才培养方在2012 , 学分由160增加到170,对专业核心 程和专业实践 程进行调 和 更,并以校 托项目“新闻学专业核心 程体 研究与改革”(2013zb34)和“新闻学专业实 (实) 程体 研究与改革”(2013zb74)推进核心 程和实践 程各 内部结 化, 关 研究,以 与通 程、大文 程之间关 度 考。2014 方 在对外 大学和 内 学院 关专业调研 , 学分与2013 方 持 ,但大 度压缩作为大文 程的汉语言文学 程, 原来的7 21学分改为2 7学分, 大学语文和现 汉语,增设新闻学专业导 、 概 和媒 等 程。 作为专业方向 设的新 期文学和 台文学等汉语言文学 程,改设 动新媒体专题和 图 辑 等 程。 程设 , 学科 程已 设新闻语言学 and 新闻美学, 还要增设新媒体文学、 作、文学传播学、地方新闻与文化等 学科 程。

2. 程与教学改革本 化。

真 体现专业人才培养方 化的关键还在于实施, 体体现在 程建设、教材建设和教学改革等方面。学校 与 持教 从事皖西传媒源 发的教学研究,在 授名牌教授 的教材,注 用皖西新闻传媒 例进行 和 解, 设 皖西 的新闻学专业方向 程,并 体现皖西 的新闻学专业教材。教 注 引导学生从知 传 走向问题探索,对新闻学知 进行重新语 化。重新语 化是指“ 人从 以为 走向质 与探究”^[10],从机 接 走向主动重 ,显现出 于本 生活体 的专业 程学 我 。重新语 化也就 意味着知 的生活情 化与理解 性化。 重新语 化, 生实现语 转换 的新闻学知 重新 和 媒 化。

3. 校媒合 新 化。

重视与地方合作,是应用型本科院校的办学 ,是校地在教学科研和实 实 等人才培养 重要的 手 建和 推进。实施专业综合改革以前也 经 性校媒合作,但主要 于高

校学生到地方媒体从事专业实 ,地方媒体请高 校教 从事记者培 。新 态化要求从 层 次合作走向 层次交流, 校媒合作 应用性人才培养 程。 2012年以来,加快推进 “ 型” 培养,应用型本科院校 教 到地方媒体 位进行 ,成为我国高等教育的 项重要政策 。截 目前,皖西学院文传媒学院 6位教 到六 市广播电视台和六 新闻 各进行为期 年的 。2014年7月,《 教育 转发 部关于进 好高等学校与新闻 位从业人员 “ 人计划” 关工作的通知》(皖教 高[2014]60)^[11]在 高教 发, 涉 到包括皖西学院在内的16 高校。2014年秋学期,六 市广播电视台 台 和皖西日报社 辑部主 文济 为皖西学院新闻学专业分 授 度报道研究和文学与新闻比较 程。“ 型”教 培养和“ 人计划” 工程推动校媒合作出现新气象, 成美国 维 教授提出的“ 理 ”, 高校、媒体和政 者交 渗透、 结的 光。^[12]

为推进专业综合改革,2014 新闻学专业人才培养方 ,增 校媒合作培养计划, 6 学分。校媒合作培养,以皖西学院文化与传媒学院为 心, 合皖西媒体, 同谋划, 手合 ,实现真 入, 的校媒 态化 动和交流,建设 强 大育人功 的人才培育 , 学生打 成面向市 的“ 专多 ” 合型传媒人才(想、懂 、管理、经营)。利用大二和 大四 暑期,校媒合作为学 生 设走 名记者、 度报道、 报刊电子 辑和 辑等实 程。定期邀请地方新闻媒体 记者和 辑到学校进行专题 座,以现身说法为新闻学专业学 生提供丰 业 经 和生动新闻故事,参与 程 发并 推应用 型人才培养。皖西学院文传媒学院还 “校友 坛” 学 报告活动, 邀的 些皖西媒体名流和骨干 业于原六 专 皖西学院文传媒学院的前身,对新闻专业学 生的成 与发展起到很好的 舞与 作用。

4. 应用性研究 化。

应用型本科院校强调应用性人才培养,并 是 些人片面 为的注重培养学 生的专业实践 ,狭 地 到动手操作的 层面,应用性研

应是应用性人才培养的关键。应用型本科院校服务地方社会发展主要智慧，服务地方社会发展赢得发展势和办学。■，地方性和应用性应用型本科院校新学业发展势和办学的着。地方性展应用性，无是应用型本科院校新学业教业化发展和学生应用性人才培养的最要。在里，教的应用性是主导和决定性的。的本科教学和纵向科横科，以地方性发掘应用性，教学、业和学科发展。高校地方、教、生地方、生生之，应用性的，高校地方的智慧“桥”。几来，学院新学业位教纸、城镇居民和导干养和历史民俗化，学、学和学等一行；2012大学生新新“大学生”展大卓的大学城新；新访辑学着学生大的新，拍片《寿春城》和《尘肺之殇》，学院校园风片《灵魂的栖地》和风片《古城忆》等。教导学生就应用性展新学业、学业社会调等性学，教科和学生新培养的，就梅贻教授“游”：“学校犹水，生犹鱼，行犹游泳。大鱼导，鱼尾随，是游。游既久，濡染观摩之求而，而。”^[13]是应用性，高校地方之才， “唇亡齿寒”的水。，地方本科院校的应用性型才会地方社会快发展型，学校和地方的赢。

参考文献

- [1] . [J]. ,2014(1):6-9.
- [2] . “ ” [EB/OL]. <http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/A08-sjhj/201201.html>.
- [3] , . : [J]. ,2013(14):150-152.
- [4] () . : [M]. , . : ,2012:51.
- [5] . [EB/OL]. <http://www.aisixiang.com/data/81605.html>.
- [6] , . “ ” “ ” : [J]. ,2013(8):34-38.
- [7] . : [J]. ,2014(6):1-8.
- [8] 变创、拓构：编辑务十 [EB/OL]. <http://www.aisixiang.com/data/82066.html>.
- [9] . 什么 [J]. ,2010(1):10-11.
- [10] (丹) 劳斯布鲁恩森. :网络、众 维度[M]. 刘君, . : ,2012:22.
- [11] 厅. 厅 宣 进 步做 单位 员互聘“千 计划”有 [EB/OL]. <http://www.ahgi.gov.cn/72/view/2754>.
- [12] 韦 . 能力 [J]. 全球 望,2014(5):43-52.
- [13] 梅贻琦. [J]. ,2010(10):44-47.