

教育部司局函件

教高司函〔2021〕19号

教育部高等教育司关于深入推进

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团

教育、教学、科研、管理等工作的指导意见

1

11

12

13

业、公共基础课、专业课、实践课第二十米课和坦山了课程

高的教学质量。各地应积极探索构建“双师”队伍，鼓励教师担任不同学科助教，定期轮岗授课的骨干骨干教师，每年按照各高校专业教师十分之一数量选派教师到企业实践，努力达到“双师”队伍数量与教师总数比例。力争培养、造就一支数量充足、素质优良、结构合理、专兼结合、相对稳定、与经济社会发展相适应的“双师”队伍。

三、切实落实课程思政建设的方法要求。课程思政建设的关键在教师，重点在课堂。各地各高校要积极开展教师交流、互聘研讨、集体备课等教研活动，鼓励教师就课程思政建设、教学案例进行广泛交流，提供相互借鉴。课堂教师要贯穿过程。要贯穿教育、教学到

11/11

11/11

11/11

11/11

11/11

11/11

11/11

11/11

11/11