

长三角地区高校创新创业教育改革研讨会讲话

林蕙青*

(2015年8月18日)

这段时间以来,党中央以前所未有的力度密集出台了一系列的重大举措,大力推进实施创新驱动发展战略和大众创业万众创新战略。其中就面向教育而言,今年5月份,国务院出台了《关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》,印发了《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施

略的迫切需要。党的十八大以来,以习近平同志为总书记的党中央提出了四个全面的战略布局,做出了加快实施创新驱动发展战略的重大部署,把创新的定位提到空前的高度。十八大首次在党的报告大会中,明确提出实施创新驱动发展战略,强调科技创新是提高社会生产力和综合国力的战

发展真正地向中高端水平迈进,对高校的人才培养产生深刻影响。走中国特色新型工业化道路,一个主题是创新发展,实现三大转变:推动中国制造向中国创造转变,从中国速度向中国质量转变,从中国产品向中国品牌转变。这些都迫切需要我

出,实施创新驱动发展战略,我们面临着严峻的挑战。应试教育体制培养了一些考试天才,而发明和创新人才不足,支持创新的基础人才队伍不健全,不适应创新发展的需要。要花大力气抓住教育这一根本大计,要加快教育体制改革,注重培养



提升高等教育的质量迫切需要找准一个更新的教育理念,创新教育模式,改革教育方法上能够牵一发而动全身的突破口,找到这样一个重要的抓手。高等学校要重视改革,采取积极有效的措施推进教育观念的转变。有些学校近期开展了人才培养主题观念大讨论,全校教职员工积极参与,可以使

人机制的建设,一要推进人才培养与社会需求间的协同。鼓励高等学校更加积极主动地服务国家和地方经济社会发展,更加紧密的联系新产业新业态的发展,建立需求导向的专业学科结构和创新创业就业导向的人才培养内在结构调整的新机制。从教育部的政策和举措来讲鼓励大家推行。

进校园站在讲台上。教育部正在组建一个全国万名创新创业优秀教师人才库,聚集社会的优质资

师的积极探索。二要改革教学管理的制度。建立创新创业教育基本和转轨的制度,积极探索学生