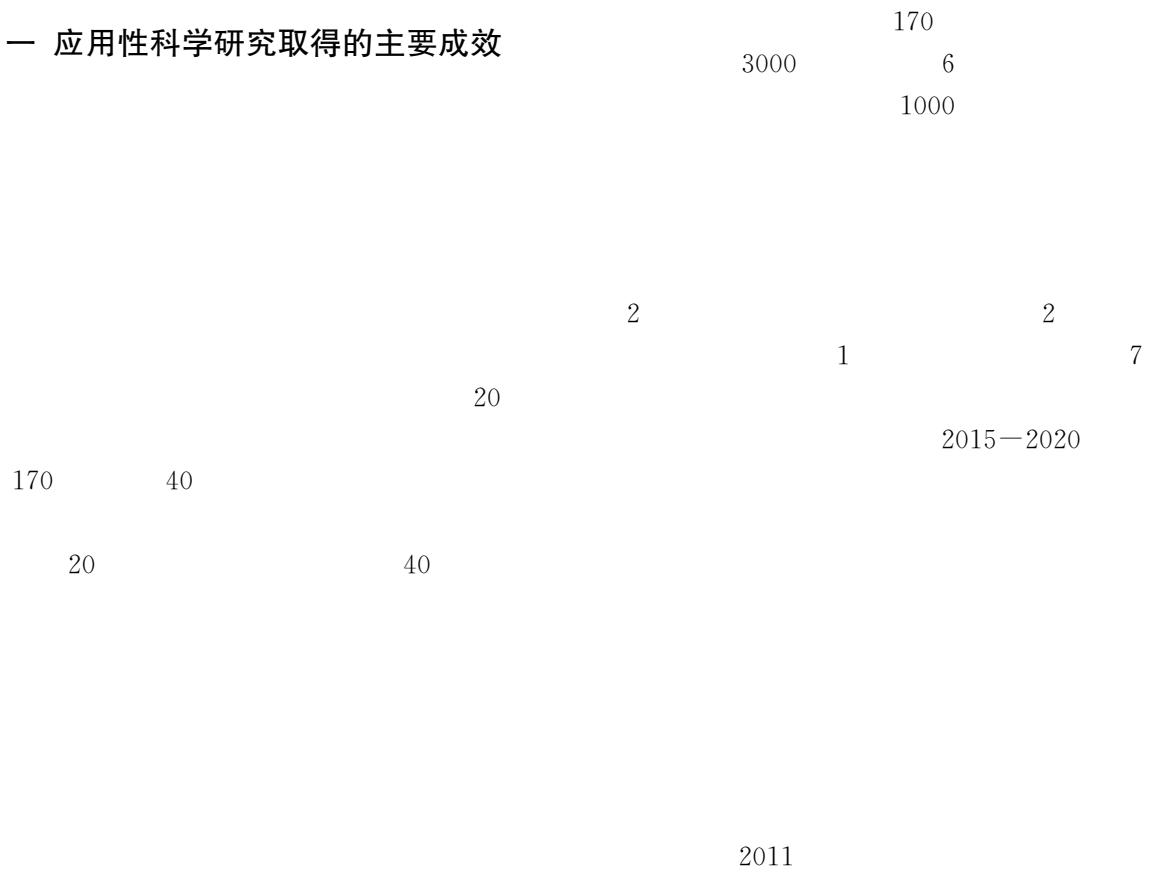


以应用性科学研究助推地方应用型高水平大学建设

一 应用性科学研究取得的主要成效



*

主 领域，
 式上，已由 一
 向 变；由 一 式向
 、 联 式 变。
 程中，学 鼓励学 交叉融 ， 以
 带动 累应用 团。

(三)创设三种模式，建立产学研协同创新合作机制

通 断更 学 式，前，已
 较 学 ，
 “学 + 学 + 学 联
 ”三 学
 式，比如， 凯旋大麻纺 限
 责任公司 大麻生物脱 艺优
 学 ； 局 淮滨园艺
 限公司 “盐肤木 选 示 ”
 施 紧密 ； 苏大学、 农 大学、
 中医药大学 山县 山 (灵)
 发 办公 构 发
 ； 三 式。学
 式 断更 动 、
 充分结 。

(四)把握三个要素，推动科技成果转化与创新创业

引导 集聚，构 学 一
 系， 们 、特色
 三 本 ， 前 ，
 向 特色，总 上
 ， 促 向 生 ，
 生 。
 升 驱动发 总
 ， 一步，学 还 “ 应用
 特区”。“ 特区” 本着“鼓励 ，
 点 ，特色发 ， ” 本原 ，
 三 ， 应用 、
 应用型
 “ 特区” 革
 、 示 区、
 、 应用型 长 。

三、以应用性科学研究助推应用型人才培养

们 ， 应用型 大学 “
 ”，应该 以 核心 学
 。 应用 学 ，
 时， 时 学 ，
 学 型发
 ，
 义。

(一)应用性科研促进了应用型学科专业建设
 应用 学 催生 一批应用型学
 。学 皖西 区主导 发 ， 点
 应用 较 中药学、学、
 通 程、理学 8 点学 。优 发 应
 用型 ，2009 以来 22 ，
 型升级发 应用型
 。通 两级 点 ， 主导
 型升级发 时，效 升 应用型
 发 ， 学 型发 定 坚 。

(二)应用性科研深化了应用型人才培养模式改革

来，学 加 、 县(区)、
 ， 领域、 位“ ”，
 较 学 、
 系， “ ”。
 引导 二级学院 式 革中 一
 条 ，学 “ 特区”，选
 四 较 点 ，
 借 较 应用 学 ，
 、 、 本 、学生 主学
 四 驱动、 式 式，
 对。 效
 。

(三)应用性科研推动了教学内容和教学方法的改革

学 学 程 融入本 生
 学，促 学 革 更 ，学生
 效 升。一 应
 用 融入 程 ， 断优 应用
 系。如植物 程 中心
 结 承担 ， 特色药材 山
 生物 程 训 ， 形

本土材料。二、学团
 如信息工程学院、珍稀植
 物苗控系,依托该实验,程
 验。三、程
 学程,直接吸本生攻,
 子学生论文(计)、学
 选,。

(四)应用性科研夯实了实践教学内容体系
 来,、三级
 ,吸学生,验
 材、向学生放,承担分
 学生论文验任,指导本
 生论文计,本生一定
 理论验程。以,些
 中心以验、训、论文计素
 、训一系
 践,应用供撑。

(五)应用性科研打造了一批高水平双能型师
 资队伍
 通学、学团应用
 紧结,学自,
 学团,应用本中
 供障。学

团结,学
 员一起,打造生物
 、生物生物生
 、环境、治理、一
 控程、文
 团,团效
 时,

。如生团
 程中攻,带动一批长,团
 员后承担国家自学金5,级
 10,表SCI、EI论文50,
 国家明3,12国家明正
 批。

皖西学院应用学一些
 践,一效,
 “点”上效,未形以点带、辐射带动
 ,入应用型、学
 局。此,学依托“应用
 ”,一步应用,
 应用层次应用型
 ,把国院
 中应用型学。