

# 转型发展背景下应用型人才培养的若干思考

李庆宏

**摘要:**应用型专业建设和应用型人才培养是新建地方本科院校面临两项极其重要的任务。在转型发展背景下,地方新建本科院校应根据学校所处的区域特点和历史方位,以“产教融合,校企合作”为主要路径,结合学校办学实际,优化顶层设计,创新合作育人模式,加强应用型课程建设,强化实践教学建设,努力提升专业(群)的应用性品质,切实提高应用型人才培养质量,才能提升办学实力和核心竞争力,从而在激烈的竞争中占有一席之地。

**关键词:**转型发展;地方新建本科院校;应用型专业建设;应用型人才培养

地方新建本科院校一般是指 21 世纪初升本的地方本科院校,这些院校尽管在升本基础、升本方式、办学体制和运行机制等方面上存在差异,但有着一些共同的特征,如在服务面上强调地方性,在人才培养定位上强调应用型等。十多年来,地方新建本科院校无论在外延扩张还是内涵建设上,都取得了一定的成绩,已经成等体一的成。但,地方新建本科院校的建设和存在多,如:本科办学;办学定位同;学科无特,地方;人才培养“论、”,人才培养体;服务地方经;学,人等<sup>[1]</sup>。这些如得的,经应用型人才,等体的升,院的存。2014年初,了地方本科院校在新的,地方经,强内涵建设,型,型的、和方了一些和建,如面校地、校;建

行的的建;强基地建设;新应用人才培养式;强“型”建设,等等<sup>[2]</sup>。尽管论校型的方式一些指还在行论,但应,型已经在行,是地方新建本科院校,应这一机,学校的特和方位,学校办学,设,地方性,应用型,型,强内涵建设,办学,成特。本论型,地方新建本科院校如强应用型建设,如应用型人才培养。

## 一、应用型专业建设

是人才培养的基本位和体。地方新建本科院校在建体、强内涵建设,应用型的一些基本特征,定位方。一般,在设计上体行性和性特;在培养上,定位培养应用型强的应用型人才;在培养上体本、行一;在方式上体多

\* 项目基金:安徽省高等教育振兴计划重大教改项目(2014zdjy128);安徽省高等学校重点教研项目(2012jyxm527)。李庆宏,滁州学院教务处处长,教授,博士。

评价<sup>[3]</sup>。地方新建本科院校建设方进一步探索，受各方面因素制约，建设过程中，主要表现：地方、区域匹配度支撑度待；品牌，建设水平待；品牌数，度。

地方支，区域战新，建，优，地方支、战新、级；造，品；努建区域优势度。

1. 加强应用型专业群建设。

地方及级，际，区域支撑度。

地方，（）地方（）。地方新建本科院校数地方向，因地方及所，各建，进（）地方，根据际，各地方（），根据方抓，进步程。

建，明确，优，其，新建本科院校文优势，文、科建方，其科度。地方新建本科院校科建步，水平，形地方文、文建新，科，而自身优势，打造地方文新。整品牌，形自身，该

优势。地方新建本科院校建设过程，新因素，因，方科、建，方根据整，整，优势，现优。

2. 提升专业应用性品质。

新建地方本科院校根据自身及职建，努品。职，主：及、据所知、素，进步。向、职及职向职点评。据院评，自评、受方评形，院建评。程点，抓，进步程。

3. 打造品牌专业。

地方新建本科院校过程，品牌打造。所，优、。现科、建、文、文度。地方新建本科院校科建步，水平，形科，而自身优势，打造品牌，形自身，该

确的现实的。一是重点的。学校、自身优势、建设、建设现、等方面，办学强、现差异和特的，进行点建设，打造。是处点建设的共性和性。在打造，共同的着升这些服务地方和型升的，而在建设内上应有所。一些高，如建地方新建本科院校同人才培养的体；一些，如人才培养服务面向的域及应用同步；而一些在人才培养的

点 及所

,据

所

点,

点,

点,

。根据