

# 应用型本科院校毕业考核方式改革探索

——以黄山学院新闻学专业为例

江 诚\*,唐鑫生\*,王瑞乐\*

**摘 要:**目前应用型本科院校的本科毕业考核方式一般沿用传统的毕业论文(设计)的方式,从而使该类院校在人才培养中产生了一些问题,进行改革已经成为一种必需。基于黄山学院新闻学专业为例,从选题、考核形式、成绩评定等方面进行了讨论,对应用型本科院校的毕业考核方式的改革进行了有益的探索。

**关键词:**应用型本科;毕业考核方式;改革

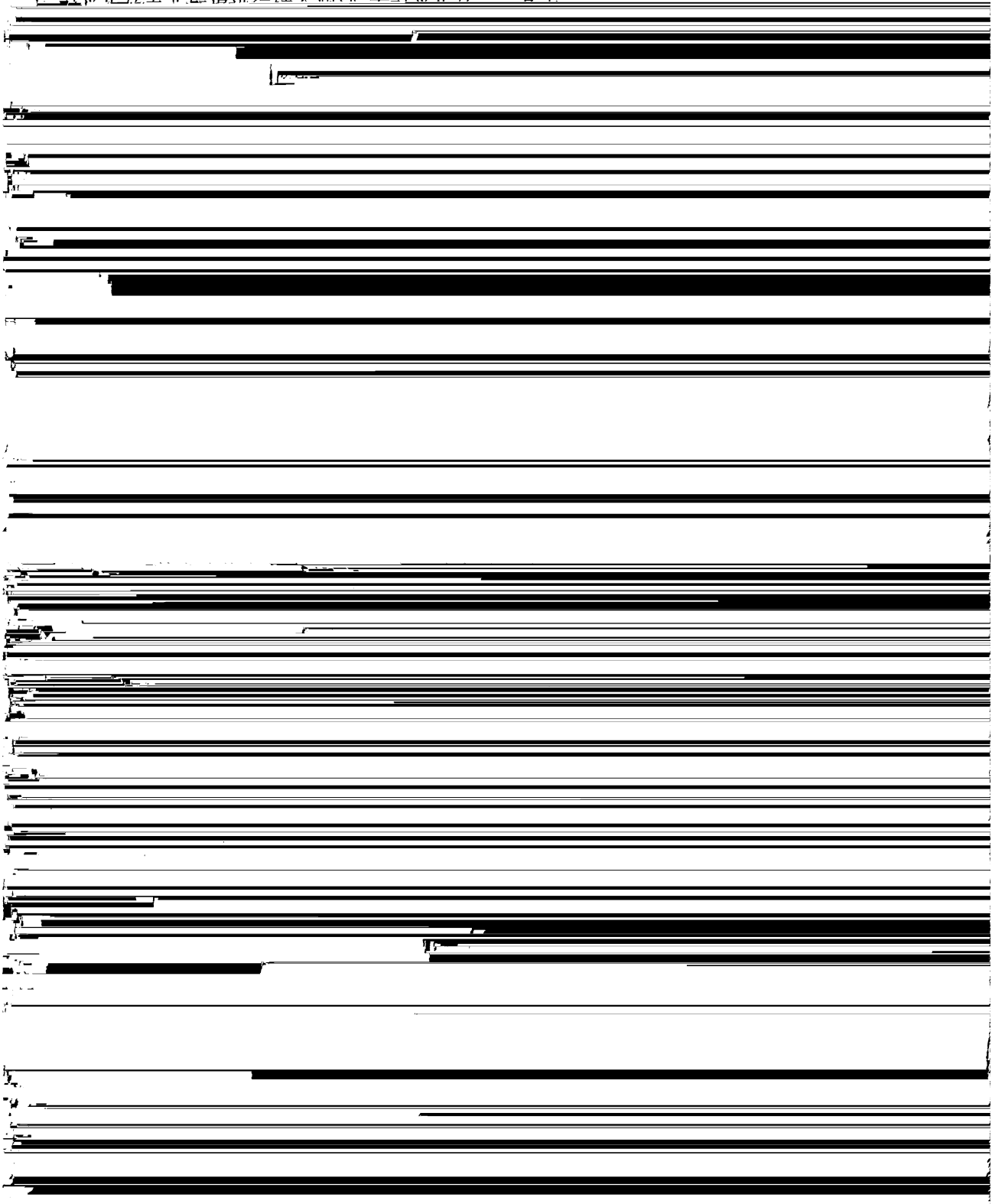
## 一、改革的背景

毕业考核是高校对学生进行本科教学过程中最后阶段综合训练的重要教学环节,也是学生毕业前的最后一项学习任务,同时也是衡量一所高校办学水平和本科生培养质量的一项重要指标。2004年教育部曾指出:毕业设计(论文)是教育与生产劳务和社会实践相结合的重要体现,是培养大学生的创新能力、实践能力和创业精神的重要

状态。以新闻学专业学生为例,毕业生尽管完成了校内毕业论文的创作,但在实际工作中却表现出动手能力较差,解决实际问题的能力较弱,在实际的工作岗位上不能适应行业的需求等。究其原因,除与传统新闻学专业的课程设置有关外,传统的毕业考核方式在学生实践能力、创新能力和分析问题、解决问题的能力培养中没有发挥其应有的作用,学生在完成论文的过程中并没有将论文写作与实践锻炼很好地结合起来。面对这种情

是其主要特征。但新闻学专业在往届的毕业论文工作中,要求的是学生完成6000字以上的学术论

文(设计)的质量分析,影响我校应用型本科毕业论文(设计)质量的因素是多方面的,主要表现的以下



容上看,论文也以理论研究为主,体现的是学术性大学的人才培养目标,与应用型人才培养目标的吻合度极低。

(二)论文的选题缺乏应用性

1. 学生对毕业论文(设计)的重要性认识不足  
在访谈中我们发现,很多学生不能正确认识毕业论文(设计)的目的及作用,认为毕业论文(设计)只是课程设计的简单扩大,只要利用几周的时间

(4)论文的格式。毕业论文(设计)是学术类的论文,因此,有着规范的格式要求。但学生往往在这方面的训练比较缺乏,日常学习中也较少阅读学术类文章,加上学生在撰写论文的过程中态度不够严谨,简单粘贴,造成大部分学生在完成毕业论文(设计)的过程中都会存在格式混乱的问题。

### 3. 就业压力的影响

作为应用型本科院校 我们的毕业论文(设

足,而这些高职称、高水平的教师又因为承担的教学任务和其他相关工作任务过重,在指导毕业论文(设计)环节中难以保证高质量完成相关工作;另一方面,部分年轻教师相对来说由于自身工作和研究的经历的限制,指导学生毕业论文(设计)的能力不足,责任心相对缺乏,对学生要求不严,导致在指导过程中不能发挥应有的主导作用,影响了毕业论文(设计)的质量。

研究生及中视频剧本、微电影剧本、微电影、中视频。并结合互联网的形式，因此在构建过程中也做

短比、短早比、网业比替代比出、认立老按、七安、了垂去的高基

够、部分学生和教师不重视毕业考核环节等。对 发展的必需。作为一项系统工程,需要从管理、设