
* 江海(1985-),男,安徽庐江人,法学硕士,巢湖学院经济管理与法学学

文!形式单一!脱离应用性办学定位和目标要求!
部分毕业论文的论题选定不当!部分题目或大而空!
或理论性较强!或没有紧扣时代的脉搏!从而缺少应用性"
法学专业这门理论与实践相结合的学问!理论和实践对其要求的差异较大!
单纯的理论研究很难全面体现法学专业本科学生的能力和素质!
由此致使学生在毕业论文撰写过程中重形式%轻内容!
兴趣不大%创新动力不足进而影响毕业论文的质量"
从法学专业的设置和培养目标来看!法学专业人才应当是#毕业后能在司法%行政等国家机关!
企事业单位和法律服务机构从事法律实务工作的应用型人才\$'
无论是法官%检察官%公证人员%律师还是其他法务人员!
均需要良好的语言表达能力!
这种能力不仅体现为口头语言的表达还需要书面语言的表达"
因此!不同形式毕业论文承载的能力培养的侧重点是有差异的!
作为法学专业综合素质培养和检验的毕业论文应当根据学生职业取向而多样化!
允许学生以多种形式或载体进行毕业论文写作训练!
从而为今后从事职业工作打下研究基础"
这也符合#兴趣是最好的老师\$的心理学原理!
学生对某类论文有兴趣!这将激发他努力进取!
表达自我!实现自我"

(二)内容要求过高与学生能力不足的问题

各高校本科毕业论文质量要求大致包括()! *
论点鲜明!论据确凿!材料翔实可靠!说服力强!
有一定的应用价值和学术水平 +)&*论文有自己的见解!
对所论的问题有较深入的分析 +)) *论文结构严谨!
逻辑性强!论述层次清晰!概念准确!语句通顺 +)* *不得抄袭和剽窃他人成果 +)(*符合论文写作规范 +)## * 詳 924.286 0 0 -8.229

本科生毕业论文的最终目的是让学生在科学

)! 指导学生在专业实习中完成毕业论文选题! 创作

专业实习和毕业论文都是实践教学环节的重要内容! 法学专业学生一般在公检法部门%律师事务所实习! 尤其是通过司法考试的学生! 在实习过程中! 大量的法律实务刺激学生思考%总结%提炼%升华" 学生可以将以此为引题! 然后在实践中通过各种渠道如图书馆%网络%实地调研! 搜集资料! 展开毕业论文创作" 这样! 既可以纠正以往在专业实习和毕业论文阶段过多的形式和走过场现象! 也可以使学生的毕业论文创作得到校内和校外的双重指导教师的指导! 提高学生毕业论文的应用性"

!三"坚持综合性#将毕业论文与其他实践教学形式相融合

法学专业四年的学习! 开设的实践%实验教学环节主要包括庭审观摩%暑期专业实践%课程内实验课程教学%模拟庭审%法律文书写作%毕业论文指导%课程论文%专业技能竞赛%专业实习%毕业论文等" 这些实践教学环节贯穿于法学专业四年学习的全部过程! 意在分阶段! 多层次地培养学生将理论实践相结合! 从中发现问题%解决问题! 锻炼自我等能力! 并将帮助学生了解社会! 帮助学生进行职业规划" 但很多学校%学生将这些实践与教学分开独立完成"

其实! 这些实践教学形式中也包含了大量的可以作为毕业论文写作的素材! 在指导教师的指导下! 如果将这些实践教学与毕业论文写作结合起来! 在实践教学的过程中有意识地引导学生进行对案例随笔%小论文%课程论文%案例评析%法律文书评析%学术论文%科研论文等多形式的引导和锻炼! 相信学生写毕业论文时就不会感到突然或缺乏素材" 比如!&! * 年安徽省首届未来律师辩论赛活动中! 巢湖学院的参赛选手两同学就是将自己准备的辩题作为毕业论文选题! 获得优秀论文! 大三一同学将其中的观点撰写成学术论文得以公开发表"

学生在模拟庭审实验教学过程中! 不仅模拟法庭上的某个#角色\$ 更主要的是通过模拟角色训练学生法庭#角色\$ 的法律技能! 如搜集案件的法律条文! 组织证据! 撰写法律文书! 思考法庭#角色\$ 的职业道德" 学生完全可以在指导教师的指

导下! 通过个人或小组将在模拟庭审中所做所思撰写成案例随笔%案例评析%法律文书评析%课程论文%学术论文等! 可以成为个人或小组的#毕业论文\$, , 因为这些形式的作品达到了毕业论文承载的培养学生发现能力%分析能力%语言表达能力等功能" 这样既完成了模拟庭审课程教学! 更增强了模拟庭审课程教学的附加值! 帮助学生提前完成了毕业论文"

!四"确立不同形式毕业论文质量标准#使多样化的毕业论文评判有据可依

毕业论文评价体系是指引毕业论文写作的杠杆和指挥棒" 它直接关系到学生毕业论文写作过程中的素质和能力的培养以及毕业论文写作的积极性" 毕业论文写作改革必须结合不同的论文形式制订不同的毕业论文评价体系和评价标准" 当前! 对毕业论文评价! 包括存废等争议较大! 其原因之一是没有关于应用型院校毕业论文教学质量标准! 多数仍然以研究型高校论文质量标准为模板"

学校%院系%教研室应当结合应用型本科院校办学的定位和特色提倡多样化论文形式! 研制科学合理的多元性质量标准! 为毕业论文教学模式改革提供量化依据! 并巩固毕业论文教学模式改革的质的成果! 避免应用型院校毕业论文质量标准与研究型高校毕业论文质量标准混同! 避免新的毕业论文形式因参照无标准而被无端否定"

参考文献

- 1) * 四川教育厅官员+本科毕业论文改革乃大势所趋)., /O*1&' " %! ' %! *")&! * %', %& *234+ ,, 555167819, ; <= -&= -: 65@-) #, &' '! ' ! *, &' '! ' ! * -! & * , 1
- 2)* 李立新#田广增1&开放式' 毕业论文! 设计" 指导模式的研究与探索)A*1教育理论与实践&! ! &' (* %((1
- 3) * 王 茜#鲍 莉1关于应用型本科毕业论文教学质量的探讨)A*1徐州教育学院学报&' \$! &' #! \$ %&! ' 1
- 4)* * 吴 凡1法学专业本科生毕业论文改革问题探讨)A*1黑龙江高教研究&' ! ' ! * + ** %& * # 1
- 5) * 陈万光#刘 飞#于相丽#等1地方性高校本科毕业论文创新模式研究)A*1黑龙江畜牧兽医+综合指导版" &' &' " ") (%), 1