

生合用 际问 的 ， 学生
问 。在教学方 改革方 ， 针
，开展了 教学、 学 、
伴随 学 、 学 、 讨 教学、PBL 教
学、CDIO 教学、翻 等教学方 和教学 段
改革， 了一 的成 。在 试方 改革方 ，
洲“学 负荷”(Workload)学
， 合中国 际， 过程 试 度， 末
端 试为过程监控，改 用一张试卷评价学生
程学 的传 的 程 试方 。 ， 学
生创新创 起 了 性的 用。

() 下 ， 创新创 教 好
文

创新创 化是校园 化一个 的 成
。良 的创新创 化 大学生创新创
影响，良 的校园 化 大的
学生创新精神的 和 的 高。在
化氛 的熏 ，学生 ， 成创新创
。 校高度 创新创 化 ， 创新
创 化 校园 化 ，
的校园创新创 化氛 ， 发学生的创新
创 。一是 用 、 等新 ，
和 国 关 创新创

式, 只少, 活动, 更, 也, 术, 更, 更, 集, , 但, 更, 种类, 组, , , 都, “, () , ”主。 , , , 组, , 后, 很适信, 下, 让他们, 变, 转变, 。 式, 转向 () , 树, 式观, 。 来, 种, , 活, 观、思维训练、, 动围限, 接触少, 限。 () “ ”, 他们 更, “ ” “ ”, “ ” 。 , , 活动, 更, 、, 。 托, 训、竞赛式, “ ” 来 转 动, 助 接触, “ ”, 这, 十 。 术, 也。 , 他们